

Portrait de diplômée



Nostalgie

«Les temps dédiés à apprendre, les amis, le vélo, les repas aux restos U, les associations, les évènements sportifs (criterium), les cours, en particulier de sociologie, droit européen, des jeux de rôles dans les institutions et les cigognes !»

Anecdote

«Le Master/DESS politiques publiques européennes en Europe recherchait un logo en 2000. Un concours avait été organisé parmi les étudiants. J'avais remporté la majorité des suffrages. Mais le directeur de l'IEP de l'époque a éclaté de rire en découvrant mon esquisse... Avec sa cigogne et ses étoiles européennes, sans le savoir, ma proposition se rapprochait beaucoup trop de celui du club de foot du Racing Club de Strasbourg.»

« Sciences Po Strasbourg en 3 mots :
Chance, Europe, Pluridisciplinarité »

Laurence GAREUX-HILDWEIN

Diplômée de Sciences Po Strasbourg en 2000

Filière Service public

Master 2 Politiques et affaires publiques en Europe 2001

2001

Stagiaire à la Commission européenne au Luxembourg (Société de l'Information), puis à Bruxelles auprès d'un consultant informatique allemand

De 2002 à 2008

Chargée de projets-mission Europe à l'Université de Bourgogne (ingénieur étude contractuelle), puis à l'Université de Nantes (fonctionnaire) pour le Réseau des Universités de l'Ouest Atlantique.

De 2009 à 2018

Responsable administrative-Secrétaire générale dans plusieurs laboratoires de recherche à Paris (Astronomie, Systèmes complexes notamment), intégration au CNRS en 2014.

Depuis

2018

Chargée d'études puis conseillère en ressources humaines CNRS à la Délégation régionale Ile-de-France, Villejuif

Ma profession consiste à :

○ Conseillère en ressources humaines et formations en délégation régionale du CNRS (Centre national de la recherche scientifique)



Mes principales missions sont :

«**Décliner** au mieux auprès des laboratoires de recherche et agents du CNRS la politique de l'établissement en matière de ressources humaines. **Accompagner** des responsables, des agents (administratifs, ingénieurs) et chercheurs CNRS, dans leurs carrières, notamment lors des phases de transition professionnelle souhaitée (recrutement, besoin en formations spécifiques, promotion etc.) ou subies (démotivation, conflits, handicap, harcèlement etc.).»